

Законодавчі та керівні матеріали з питань освіти України

1. Концепція громадянської освіти та виховання в Україні // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 10. – С. 14–27.
2. Концепція профільного навчання в старшій школі (доопрацьований варіант) // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2013. – № 10. – С. 2–10.
3. Нові вимоги до оцінювання школярів : [прес–служба МОНУ інформує] // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 10. – С. 4.
4. Перелік книг, яким надано гриф МОН України у липні 2013 року // Вища школа. – 2013. – № 9. – С. 114–127.
5. «Питання забезпечення гарантованих Конституцією України прав» З метою забезпечення гарантованих Конституцією України прав : наказ МОНУ від 4.12.2013 р. № 1694 // Освіта. – 2013. – 27 лист. – 4 груд. (№ 49). – С. 1.
6. Підписано Педагогічну конституцію Європи : [прес–служба МОН України інформує] // Вища школа. – 2013. – № 9. – С. 4–5.
7. Про внесення змін до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах та Порядку ліцензування діяльності з надання освітніх послуг : Постанова КМУ від 18 вер. 2013 р. № 692 // Урядовий кур'єр. – 2013. – 8 жовт. (№ 183). – С. 12.
8. Про затвердження галузевої концепції розвитку неперервної педагогічної освіти : наказ МОН України від 14.08.2013 р. № 1176 // Вища школа. – 2013. – № 9. – С. 103–113.
9. Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі : Наказ МОН України від 21.10.2013 р. № 1456 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 12. – С. 6–7.
10. Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти : наказ МОНУ від 21.08.2013 р. № 1222 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 10. – С. 6.
11. Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції профільного навчання у старшій школі : наказ МОН України від 04.11.2013 р. № 1456 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 12. – С. 7.
12. Про затвердження Положення про відомчі заохочувальні відзнаки МОНУ // Управління освітою. – 2013. – № 24 (груд.). – С. 8–16.
13. Про затвердження Типової інструкції з діловодства у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності : наказ МОНУ від 28.08.2013 р. № 1239 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 10. – С. 6.
14. Про преміювання, встановлення надбавок і доплат до посадових окладів та надання матеріальної допомоги керівникам та їх

- заступникам : лист МОНУ від 25.09.2013 р. № 1/9-667 // Все про бухоблік. – 2013. – 8 жовт. (№ 92). – С. 49–50.
- 15.Щодо благодійних внесків : лист МОНУ від 05.09.2013 р. № 1/9–608 // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 10. – С. 6–7.

Розвиток освіти в Україні

- 16.**Алексеичук И.** Информационные технологии как катализатор развития образования XXI века / И. Алексеичук // Гілея. – 2013. – № 8. – С. 405–407.
- 17.**Астахова В.** Недержавних навчальних закладів в освіті бути не може : [назустріч 20–річчю створення Асоціації приватних навчальних закладів в Україні] / В. Астахова // Вища школа. – 2013. – № 9. – С. 61–67.
- 18.**Бишовець І.** Передумови створення закладів професійно–технічної освіти в Україні / І. Бишовець // Гілея. – 2013. – № 8. – С. 50–52.
- 19.**Бурда М.** Програма спільної діяльності МОНУ та НАПНУ : підсумки реалізації та перспективи подальшої співпраці / М. Бурда // Педагогічна газета. – 2013. – № 10 (жовт.). – С. 1, 2.
- 20.**Волобуєва Т.** Кластерний підхід : Партнерство науки і практики / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2013. – № 22 (лист.). – С. 4–9.
- 21.**65.0 Квітка А. В.** Фундаментальна роль освіти у розвитку людського потенціалу / А.В. Квітка // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Сер. Економічна теорія та право. – Вип. 2. – Х., 2013. – С. 97–105.
- 22.**Кириленко С.** Коментар до проекту Концепції громадянської освіти та виховання в Україні / С. Кириленко, Н. Поступальська // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 10. – С. 2–13.
- 23.**Кремень В. Г.** Концептуальні засади Національної стандартної класифікації освіти / В. Г. Кремень // Педагогічна газета. – 2013. – № 11 (лист.). – С. 5.
- 24.**Кремень В. Г.** Стан освітньої діяльності має визначати майбутнє держави і кожного її громадянина / В. Г. Кремень // Трудова підготовка в сучасній школі. – 2013. – № 10. – С. 11–12.
- 25.**Куява Ж.** За кулісами першого вересня / Ж. Куява // Дзеркало тижня. – 2013. – 19 жовт. (№ 38). – С. 15.
- 26.**Левківський К.** Освіта України в соціально–економічному вимірі XXI століття / К. Левківський, Л. Івлева // Вища школа. – 2013. – № 9. – С. 20–29.
- 27.**Маляренко Я.** Нові стандарти освіти / Я. Маляренко // Управління освітою. – 2013. – № 21 (лист.). – С. 10–17.
- 28.**Москалик Г.** Феномен «освіти» у педагогічному дискурсі на межі століть / Г. Москалик // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 38–44.
- 29.План реалізації стратегії освіти : [прес–служба МОНУ інформує] // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 10. – С. 3.

30. **Погорілий С.** Проблеми ліцензування та акредитації в галузі ІТ–освіти / С. Погорілий, С. Теленик // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 28–33.
31. **Рибарак–Білінська К.** Для освіти відстань – не перешкода : [дистанційна освіта] / К. Рибарак–Білінська // Освіта України. – 2013. – 14 жовт. (№ 41). – С. 11.
32. **Семенюк Н.** Модернізація безперервної освіти в Україні як соціальне завдання / Н. Семенюк // Гілея. – 2013. – № 8. – С. 421–423.
33. **Сидорчук М.** Серед пріоритетів – євро інтеграційний курс : [державна політика в галузі освіти] / М. Сидорчук // Освіта. – 2013. – 27 лист. – 4 груд. (№ 49). – С. 4.
34. **Сухарніков Ю.** Проблема забезпечення інтегрованості ринку праці та сфери освіти / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2013. – № 9. – С. 30–60.
35. **Табачник Д.** Дмитро Табачник : «Адміністративний тиск неприпустимий з будь–якого боку» : [розмову з міністром освіти і науки Дмитром Табачником / вів Дмитро Іванов] // Освіта України. – 2013. – 9 груд. (№ 49). – С. 5.
36. **Тимошенко М.** Проблеми нормативно–правового забезпечення освіти / М. Тимошенко // Освіта. – 2013. – 13–20 лист. (№ 48). – С. 8.
37. Трансфер технологічних знань із ІТ–індустрії в ІТ–освіту : [прес–служба МОН України інформує] // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 5.
38. **Хамідова Н.** Культурно–історичний характер професійно–технічної освіти в контексті ціннісних орієнтацій сучасного українського суспільства / Н. Хамідова // Гілея. – 2013. – № 8. – С. 423–426.
39. **Ходань О.** Нові освітні технології в підготовці майбутніх фахівців / О. Ходань // Гілея. – 2013. – № 8. – С. 413–416.
40. **74 Цимбалюк І.** Методологія конструювання змісту освіти у системі **О–72** підвищення кваліфікації / І. Цимбалюк // Освітнянські обрії : реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Тверезовська Н.Т. (голова) [та ін.]. – К., 2007. – № 3 (3). – С. 355–358.
41. **67.0 Яфонкіна І. П.** Державні стандарти освіти як засіб впливу на **Д 36** освітню галузь України / І. П. Яфонкіна // Держава і право : зб. наук. пр. Сер. Юридичні і політичні науки. – К., 2012. – Вип. 58. – С. 682–687.
42. **67.0 Яфонкіна І. П.** Приватна освіта як чинник демократизації **Д 36** українського суспільства / І. П. Яфонкіна // Держава і право : зб. наук. пр. Сер. Юридичні і політичні науки. – К., 2013. – Вип. 60. – С. 571–577.

Інновації в галузі освіти

43. **Атаманчук П.** Інновації в управлінні якістю підготовки вчителів фізико–технологічного профілю / П. Атаманчук // Фізика та астрономія в сучасній школі. – 2013. – № 8. – С. 39–44.

44. **Балик Н.** Інноваційне навчання в університеті : досвід і перспективи / Н. Балик // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 5. – С. 49–58.
45. **Беляєва М.** Звільнитися від паперової залежності : [новітні технології, а саме – спеціальне програмне забезпечення і портал – спрощують роботу освітянам–управлінцям] / М. Беляєва // Освіта України. – 2013. – 28 жовт. (№ 43). – С. 7.
46. **Борисенко О.** Програма "1 учень – 1 комп'ютер" – результати впровадження / О. Борисенко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 5. – С. 47–48.
47. **Даниленко Л.** Інноваційна спрямованість освіти / Л. Даниленко // Управління освітою. – 2013. – № 24 (груд.). – С. 3–7.
48. **Забарна А.** Чому програму Intel "Шлях до успіху" слід активно впроваджувати в школах України : [підготовлено за результатами моніторингових досліджень програми у період з 2010 по 2013 роки] / А. Забарна // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 5. – С. 24–30.
49. **Іванченко С.** Акціональні технології формування образу освітніх інновацій / С. Іванченко // Педагогічна газета. – 2013. – № 10 (жовт.). – С. 6.
50. **Івлева Л.** Перспективи інноваційного розвитку освіти / Л. Івлева, С. Карбовська // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 49–58.
51. **Касьянов Д.** Трансформація освіти в контексті вимог нанотехнологічного розвитку / Д. Касьянов // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 52–58.
52. **74.0 Коваленко О. Е.** Упровадження інноваційних комп'ютерних технологій в Українській інженерно-педагогічній академії / О. Е. Коваленко, О. В. Купріянов // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського процесу" : зб. наук. пр. Міжнар. наук.–практ. конфер., 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 99–103.
53. **Кремень В.** Проект сучасної освіти : інноваційна людина / В. Кремень // Рідна школа. – 2013. – № 8–9. – С. 4–8.
54. **Кузьмінська О.** Професійна компетентність сучасного педагога – освітні ініціативи та ресурси забезпечення / О. Кузьмінська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 5. – С. 62–68.
55. **Машталер А.** Інноваційний потенціал освіти в епоху "пост" : виклики і перспективи / А. Машталер // Гілея. – 2013. – № 8. – С. 409–411.
56. **Мосякін Н.** Intel ISEF в Україні : складові успіху / Н. Мосякін // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 5. – С. 31–39.
57. **Петрунько О.** Рефлексивне управління освітніми інноваціями / О. Петрунько // Педагогічна газета. – 2013. – № 10 (жовт.). – С. 6.
58. **Рудько С. В.** Інноватика в сучасній освіті : П'ята Національна виставка–презентація / С. В. Рудько // Освіта – 2013. – 6–13 груд. (№ 47). – С. 10–11.

59. **Скалига В.** "Хмарні" атлас, підручник і контрольна : [вітчизняна освіта опановує сучасні інформаційні технології] / В. Салига // Освіта України. – 2 груд. (№ 48). – С. 10.
60. **Скрипка Г.** Тренінги за програмою Intel "Інноваційна модель е-навчання "1 учень – 1 комп'ютер"" як чинник розвитку ІК-компетентності педагогів / Г. Скрипка // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 5. – С. 43–46.
61. **Суханцева В.** ІТ : Від технології до онтології / В. Суханцева, О. Яценко // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 20–27.
62. **Табачник Д.** Одиниця інформаційного потоку / Д. Табачник // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 7–8.
63. **Титар О.** Мультимедіа як фактор ефективності / О. Титар, Г. Пінчук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 10. – С. 28–29.
64. **Штомпель Г.** Національна система кваліфікацій : шляхи реформування / Г. Штомпель // Освіта. – 2013. – 6–13 лист. (№ 47). – С. 12–13.
65. **Якушно І.** Управління інноваційними змінами. Післядипломна педагогічна освіта регіону / Управління освітою. – 2013. – № 22 (лист.). – С. 10–15.

Міжнародне співробітництво в галузі освіти

66. **Белоусова Т. В.** Индия : высшее образование и экономика знаний / Т. В. Белоусова // Азия и Африка сегодня. – 2013. – № 8. – С. 32–37.
67. **Галата С.** Університет «у раю» : [на український форум новацій освіти приїхали кращі університети Піднебесної] / С. Галата // Освіта України. – 2013. – 28 жовт. (№ 43). – С. 10.
68. **Заславець І.** Українську освіту високо оцінили в Туркменістані : [міжнародна співпраця] / І. Заславець // Освіта України. – 2013. – 25 лист. (№ 47). – С. 10.
69. **Іваненко О. А.** Зв'язки вчених Новоросійського університету із зарубіжними науковими центрами (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) / О. А. Іваненко // Український історичний журнал. – 2013. – № 4. – С. 112–135.
70. **Іваненко О. А.** Міжнародна співпраця вчених Університету св. Володимира (1900–1914 рр.) / О. А. Іваненко // Український історичний журнал. – 2012. – № 4. – С. 74–90.
71. Міжнародна діяльність забезпечує розвиток закладів післядипломної освіти : [прес-служба МОНУ інформує] // Педагогічна газета. – 2013. – № 12 (груд.). – С. 2.
72. Новий крок до міжнародного співробітництва в академічній сфері географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 81–84.

73. Підписання Виконавчої програми між урядами України та Турецької Республіки в галузі освіти на 2013-2015 роки : [прес-служба МОН України інформує] // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 6.
74. *Семенов О.* Інтердисциплінарність педагогіки : наукова дискусія польських та українських учених : [міжнародна співпраця] / О. Семенов // Педагогічна газета. – 2013. – № 10 (жовт.). – С. 5.
75. *Шевчук О. О.* Проблеми та перспективи розвитку вищої освіти в Україні та Німеччині / О. О. Шевчук // Гілея. – 2013. – № 10. – С. 266–269.
76. *Шемета Ю.* Міжнародне співробітництво Київського національного університету 1991–2001 рр. : навчально-методична складова / Ю. Шемета // Гілея. – 2013. – № 8. – С. 126–128.

Філософія освіти

77. *Андрущенко В.* Філософія неформальної освіти: проблеми та перспективи розвитку / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 5–9.
78. **74в55** *Андрущенко В.* Філософія освіти для ХХІ століття : пошук **Ф–56** пріоритетів / В. Андрущенко, Л. Губерський // Філософія освіти : пошук пріоритетів : у 7 кн. – Кн. 3 : Андрущенко В. Філософія як теорія та методологія розвитку освіти / В. Андрущенко, Л. Губерський. – К. : «МП Леся», 2012. – С. 410–423.
79. *Бондар Т.* Роль філософських наук у формуванні світогляду студентської молоді / Т. Бондар // Гілея. – 2013. – № 8. – С. 419–421.
80. **74в55** *Губерський Л.* Генеза філософії освіти / Л. Губерський, **Ф–56** В. Кремень, В. Ільїн // Філософія освіти : пошук пріоритетів : у 7 кн. – Кн. 4 : Губерський Л. Філософія : історія, суспільство, освіта / Л. Губерський, В. Кремень, В. Ільїн. – К. : «МП Леся», 2012. – С. 415–448.
81. **74в55** *Губерський Л.* Концепт філософії освіти : зміст, методологія, **Ф–56** предмет / Л. Губерський, В. Кремень, В. Ільїн // Філософія освіти : пошук пріоритетів : у 7 кн. – Кн. 4 : Губерський Л. Філософія: історія, суспільство, освіта / Л. Губерський, В. Кремень, В. Ільїн. – К. : «МП Леся», 2012. – С. 394–399.
82. **74в55** *Губерський Л.* Нова філософська парадигма розвитку освіти **Ф–56** / Л. Губерський, В. Кремень, В. Ільїн // Філософія освіти : пошук пріоритетів : у 7 кн. – Кн. 4 : Губерський Л. Філософія : історія, суспільство, освіта / Л. Губерський, В. Кремень, В. Ільїн. – К. : «МП Леся», 2012. – С. 449–470.
83. **74в55** *Губерський Л.* Специфіка філософського освоєння дійсності **Ф–56** / Л. Губерський, В. Кремень, В. Ільїн // Філософія освіти : пошук пріоритетів : у 7 кн. – Кн. 4 : Губерський Л. Філософія: історія, суспільство, освіта / Л. Губерський, В. Кремень, В. Ільїн. – К. : «МП Леся», 2012. – С. 21–23.
84. **74в55** *Губерський Л.* Філософія цінностей / Л. Губерський,

- Ф–56** В. Кремень, В. Ільїн // Філософія освіти : пошук пріоритетів : у 7 кн. – Кн. 4 : Губерський Л. Філософія : історія, суспільство, освіта / Л. Губерський, В. Кремень, В. Ільїн. – К. : «МП Леся», 2012. – С. 343–364.
85. **Губерський Л.** Філософія і освіта : зустріч перспектив / Л. Губерський // Філософська думка. – 2013. – № 5. – С. 6–13.
86. **74 Ємельова А.** Підготовка майбутнього педагога до творчої **О–72** педагогічної діяльності : філософський аспект / А. Ємельова // Освітнянські обрії : реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Тверезовська Н.Т. (голова) [та ін.]. – К., 2007. – № 3 (3). – С. 184–186.
87. **Зінченко В.** Необіхевіоризм як соціально–філософська модель освіти, "технології поведінки" і суспільного управління / В. Зінченко // Філософія освіти : наук. часопис / Ін–т вищої освіти АПН України, Нац. пед. ун–т ім. М. П. Драгоманова, Укр. академія політ. наук. – К., 2007. – № 1 (6). – С. 108–117.
88. **Клепко С.** Філософія освіти в педагогічній освіті / С. Клепко // Філософія освіти : наук. часопис / Ін–т вищої освіти АПН України, Нац. пед. ун–т ім. М. П. Драгоманова, Укр. академія політ. наук. – К., 2007. – № 1 (6). – С. 252–259.
89. **74в55 Кремень В.** Праксеологія освіти / В. Кремень // Філософія освіти **Ф–56** : пошук пріоритетів : у 7 кн. – Кн. 2 : Кремень В. Філософія людиноцентризму в освітньому просторі. Філософія людини і освіта / В. Кремень. – К. : «МП Леся», 2012. – С. 263–314.
90. **74в55 Кремень В.** Філософський дискурс освітнього знання **Ф–56** / В. Кремень // Філософія освіти : пошук пріоритетів : у 7 кн. – Кн. 2 : Кремень В. Філософія людиноцентризму в освітньому просторі. Філософія людини і освіта / В. Кремень. – К. : «МП Леся», 2012. – С. 183–224.
91. **Нестеренко Г.** "Нова парадигма" філософсько–освітніх розбудов : [огляд статей із проблематики філософії освіти в журналі "Нова парадигма"] / Г. Нестеренко // Філософія освіти : наук. часопис / Ін–т вищої освіти АПН України, Нац. пед. ун–т ім. М. П. Драгоманова, Укр. академія політ. наук. – К., 2007. – № 1 (6). – С. 291–305.
92. **Самчук З.** Визначеність етичних пріоритетів як двоєдина проблема соціального буття та соціально–філософського дослідження / З. Самчук // Філософія освіти : наук. часопис / Ін–т вищої освіти АПН України, Нац. пед. ун–т ім. М. П. Драгоманова, Укр. академія політ. наук. – К., 2007. – № 1 (6). – С. 181–193.

Вища школа України

93. **74в55 Андрущенко В.** Вища освіта України : крок у XXI століття **Ф–56** / В. Андрущенко // Філософія освіти : пошук пріоритетів : в 7 кн. – Кн. 1 : Андрущенко В. Роздуми про освіту: філософія та методологія / В. Андрущенко. – К. : «МП Леся», 2012. – С. 298–304.

- 94.74в55 **Андрущенко В.** Гуманітарна інфраструктура вишу : проблеми Ф–56 формування / В. Андрущенко // Філософія освіти : пошук пріоритетів : в 7 кн. – Кн. 1 : Андрущенко В. Роздуми про освіту: філософія та методологія / В. Андрущенко. – К. : «МП Леся», 2012. – С. 253–262.
- 95.74в55 **Андрущенко В.** Проблеми та перспективи розвитку вищої освіти в Україні на рубежі століть / В. Андрущенко // Філософія освіти : пошук пріоритетів : в 7 кн. – Кн. 1 : Андрущенко В. Роздуми про освіту: філософія та методологія / В. Андрущенко. – К. : «МП Леся», 2012. – С. 305–316.
- 96.**Баранівський В.** Доступ до вищої освіти в контексті стратифікаційних змін у країнах Заходу / В. Баранівський // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 94–106.
- 97.**Бірченко О.** Оптимізація працевлаштування випускників у зоні актуалізованої відповідальності сучасного ВНЗ / О. Бірченко // Вища школа. – 2013. – № 9. – С. 68–73.
- 98.**Бобало Ю.** Концепції створення електронних підручників для вищих навчальних закладів / Ю. Бобало, Б. Мандзій, П. Стахів, Н. Шаховська // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 65–70.
- 99.**Василевський С.** Вірю – не вірю, або Інформаційні війни навколо студентського Майдану / С. Василевський // Освіта України. – 2013. – 9 груд. (№ 49). – С. 4.
100. **Василевський С.** Один на майдані не воїн, або Як рахують студентів–євро прихильників / С. Василевський // Освіта України. – 2013. – 2 груд. (№ 48). – С. 4.
101. Вища освіта і наука : огляд періодичних видань // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 108–119.
102. **Горська С.** Розумна енергія : університетський досвід : [євроінтеграційний вектор] / С. Горська // Освіта. – 2013. – 27 лист.–4 груд. (№ 49). – С. 5.
103. **Гресь Н.** Результати формальної перевірки документа про вищу освіту / Н. Гресь // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 25–38.
104. **Дебич М.** Еволюція вищої освіти на зламі століть та перспективи її розвитку / М. Дебич // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 107–113.
105. **Зіньковський Ю.** Імператив сучасної парадигми вищої освіти / Ю. Зіньковський // Вища школа. – 2013. – № 9. – С. 7–19.
106. **Косенко О.** Фізика у вищій школі в умовах нанореволюції / О. Косенко // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 59–64.
107. **74 Кочергіна О.** Сучасні методи вирішення функціональних завдань О–72 управління : контроль та оцінювання у вищій професійній школі / О. Кочергіна // Освітнянські обрії : реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Тверезовська Н.Т. (голова) [та ін.]. – К., 2007. – № 3 (3). – С. 106–109.
108. **Крижанівський Є.** То в чому ж користь? : [до законопроектів «Про вищу освіту»] / Є. Крижанівський // Освіта. – 2013. – 27 лист.– 4 груд. (№ 49). – С. 8.

109. **Куц Г.** Базові пріоритети державної політики у сфері вищої освіти : український контекст / Г. Куц // Гілея. – 2013. – № 8. – С. 525–527.
110. **Луговий В.** Нобелівські лауреати і топ–заклади вищої освіти, країни та континенти з передовим університетським потенціалом / В. Луговий, С. Калашнікова, О. Слюсаренко, Ж. Таланова // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 10–20.
111. **Мікульонок І.** До питання підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково–педагогічних працівників ВНЗ / І. Мікульонок // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 45–48.
112. **Міхно О.** Фактори формування змісту професійної підготовки майбутніх ІТ–фахівців / О. Міхно // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 17–24.
113. **Морозова Т.** Вища ІТ–освіта в Україні з позицій системного підходу / Т. Морозова // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 7–16.
114. **Нестерова М.** Когнітивні аспекти прийняття управлінських рішень : завдання вищої освіти / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 32–37.
115. **Панасевич Д.** Зв'язок вищої освіти з виробництвом – крок до підвищення якості підготовки фахівців / Д. Панасевич, А. Солоденко // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 39–43.
116. **Петренко Г.** Почути один одного : [під стіни МОН прийшли близько 500 студентів вищих навчальних закладів] / Г. Петренко // Освіта України. – 2013. – 9 груд. (№ 49). – С. 7.
117. **Редько В.** Забезпечення наступності іншомовної освіти в системі "старша школа – ВНЗ" : зацікавлений погляд на проблему / В. Редько, О. Пасічник // Рідна школа. – 2013. – № 11. – С. 21–30.
118. **Роганова М. В.** Соціальне проектування у вищому навчальному закладі інноваційного типу / М. В. Роганова // Соціальна педагогіка : теорія і практика. – 2013. – № 3. – С. 76–81.
119. **Рудишин С. Д.** Системний підхід до вищої освіти в Україні освіченість, компетентність, національні цінності / С. Д. Рудишин // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 3. – С. 69–75.
120. **Сирота О.** Пропозиції з удосконалення змісту вищої ІТ–освіти (з досвіду ТОВ "ЕПАМ СИСТЕМЗ") / О. Сирота, М. Почебут // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 89–99.
121. **65 Сорока М. В.** Роль інтернет–маркетингу в управлінні репутацією **Н 34** вищої школи / М. В. Сорока, М. Б. Рудий // Наукові записки Львівського університету бізнесу та права : зб. наук. пр. з економічних та юридичних наук / гол. ред. Л. А. Янковська. – Львів, 2012. – Вип. 8. – С. 135–147.
122. **Сподін Л. В.** Вища освіта в Україні перед викликом інформаційного суспільства / Л. В. Сподін // Гілея. – 2013. – № 9. – С. 185–188.
123. Студентство : високовольтна лінія діалогу : [йшли мітингувати, а домовилися співпрацювати] // Освіта. – 2013. – 27 лист.–4 груд. (№ 49). – С. 1.

124. **Таланова Ж.** Запровадження європейської кредитної трансферно–накопичувальної системи / Ж. Таланова // Педагогічна газета. – 2013. – № 10 (жовт.). – С. 3.
125. **Тарутіна З.** Новітні досягнення у вивченні людини як засіб підвищення якості вищої освіти / З. Тарутіна // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 45–51.
126. **74 Фоменко Н.** Якість вищої освіти з погляду студентів
О–72 Н. Фоменко, М. Стрюк // Освітрянські обрії : реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Тверезовська Н.Т. (голова) [та ін.]. – К., 2007. – № 3 (3). – С. 349–351.
127. **Чернишова Є.** Структурно–організаційний аспект формування кадрового потенціалу вищих навчальних закладів / Є. Чернишова // Рідна школа. – 2013. – № 8–9. – С. 54–59.
128. **65.0 Шевченко Л. С.** Суспільна репутація університету : фактор **В 53** довіри в освітній сфері / Л. С. Шевченко // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Сер. Економічна теорія та право. – Х., 2013. – Вип. 2. – С. 9–22.
129. **Шульгіна Л.** Аналіз фінансово–економічних умов отримання вищої освіти в Україні / Л. Шульгіна // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 21–31.
130. **67.0 Яфонкіна І. П.** Щодо деяких проблем підвищення якості **Д 36** вищої освіти в Україні / І. П. Яфонкіна // Держава і право : зб. наук. пр. Сер. Юридичні і політичні науки. – К., 2012. – Вип. 56. – С. 656–661.

Навчально-виховний процес у вищій школі

131. **Алемасова А. С.** З досвіду складання галузевого стандарту підготовки магістрів з аналітичної хімії / А. С. Алемасова, А. М. Роқун // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського процесу" : зб. наук. пр. Міжнародної науково–практичної конференції, 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 59–63.
132. **Анохін В. М.** Вимоги до сучасних електронних навчальних видань і можливості їх реалізації у середовищі DOBE CAPTIVATE / В. М. Анохін // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" : зб. наук. пр. – Львів, 2012. – Вип. № 731 : Інформатизація вищого навчального закладу. – С. 71–75.
133. **Баринов Э. Ф.** Методическое обеспечение преподавания гистологии, цитологии, эмбриологии иностранным студентам–медикам / Э. Ф. Баринов // Український морфологічний альманах. – 2013. – № 1. – С. 95–98.
134. **Белопольская Т. В.** Особенности использования современных технологий в организации учебного процесса / Т. В. Белопольская // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського

- процесу" : зб. наук. пр. Міжнародної науково–практичної конференції 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 68–71.
135. **Бессалова Т. В.** Роль информационных технологий в преобразовании учебной среды высшей школы Украины / Т. В. Бессалова // Гілея. – 2013. – № 10. – С. 263–266.
136. **Біленька О. Б.** Можливості аналізу та підвищення якості тестових завдань при використанні системи управління навчанням MOODLE / О. Б. Біленька // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" : зб. наук. пр. – Львів, 2012. – Вип. № 731 : Інформатизація вищого навчального закладу. – С. 14–17.
137. **Бломквист В. Е.** Питання щодо реалізації типових навчальних програм з нормативних дисциплін "Безпека життєдіяльності", "Цивільний захист" у вищих навчальних закладах I–IV рівнів акредитації / В. Е. Бломквист, Н. О. Растеряєва // Безпека життєдіяльності. – 2013. – № 9. – С. 26–27.
138. **Братусь І. В.** Проблеми викладання дисциплін історико–культурологічного циклу в вищих навчальних закладах України / І. В. Братусь, Ю. Б. Смольніков // Гілея. – 2013. – № 10. – С. 77–79.
139. **Бущак Г. А.** Розроблення тестових завдань та їх застосування для підсумкового контролю знань студентів з гуманітарних дисциплін: аналіз досвіду / Г. А. Бущак // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" : зб. наук. пр. – Львів, 2012. – Вип. № 731 : Інформатизація вищого навчального закладу. – С. 18–22.
140. **Винославська О.** Психолого–педагогічний супровід застосування ІКТ у просторі вищої технічної освіти / О. Винославська // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 71–79.
141. **74 Вірченко Т.** Формування наукового мислення майбутнього **О–72** педагога професійного навчання / Т. Вірченко // Освітянські обрії : реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Тверезовська Н. Т. (голова) [та ін.]. – К., 2007. – № 3 (3). – С. 83–85.
142. **Гірняк А.** Створення інноваційних навчально–книжкових комплексів для ВНЗ : постановка соціокультурної та психологічної проблематики / А. Гірняк // Вітакультурний млин : методологічний альманах Навчально–дослідного ін.–ту методології та економіки вищої освіти Тернопільського національного економічного ун.–ту. – Тернопіль, 2011. – Модуль 13. – С. 73–77.
143. **Козлов В. П.** Дистанционные методы обучения в подготовке специалистов экономического профиля / В. П. Козлов // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського процесу" : зб. наук. пр. Міжнародної науково–практичної конференції 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 107–109.
144. **Коруд О. Я.** Концептуальні засади та архітектура бази даних "Навчальні плани" / О. Я. Коруд, М. Й. Павликевич, Л. Ф. Хвищун // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" : зб. наук. пр. – Львів, 2012. – Вип. № 731 : Інформатизація вищого навчального закладу. – С. 39–48.

145. **Крапивницкая Г. М.** Развитие эффективных форм социального партнёрства в профессиональном образовании / Г. М. Крапивницкая // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського процесу" : зб. наук. пр. Міжнародної науково–практичної конференції, 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 208–211.
146. **Леонтьев М. Г.** Психолого–педагогические аспекты развития инновационной деятельности студентов вузов / М. Г. Леонтьев // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського процесу" : зб. наук. пр. Міжнародної науково–практичної конференції, 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 122–124.
147. **Майєр Н. В.** Вимоги до сучасного викладача іноземних мов вищого навчального закладу / Н. В. Майєр // Іноземні мови. – 2013. – № 3. – С. 19–24.
148. **Меняйло В. І.** Сучасні форми організації студентської науково–дослідної роботи у вищих навчальних закладах України / В. І. Меняйло, С. О. Доброскок, К. А. Мяснянікіна // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського процесу": зб. наук. пр. Міжнародної науково–практичної конференції, 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 176–179.
149. **Милорадова Н. Г.** Смена парадигм педагогического взаимодействия "преподаватель–студент" как одно из условий реализации компетентностного подхода / Н. Г. Милорадова // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського процесу" : зб. наук. пр. Міжнародної науково–практичної конференції, 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 125–127.
150. **Митник О.** Психолого–педагогічні засади підготовки вчителя у системі післядипломної освіти до реалізації компетентнісного підходу / О. Митник // Рідна школа. – 2013. – № 11. – С. 42–44.
151. **Мікульонок І.** Стратити не можна помилувати, або Знову про взаємини викладачів і студентів / І. Мікульонок // Вища школа. – 2013. – № 9. – С. 89–96.
152. **Морозов В. В.** Роль громадських організацій і студентського самоуправління у сучасному педагогічному процесі / В. В. Морозов // Гілея. – 2013. – № 11. – С. 290–293.
153. **Морозова Т.** Стандарти ІТ–професій як засіб інформаційного обміну між індустрією та освітою / Т. Морозова, І. Мендзєбровський // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 34–41.
154. **Носенко Е. Л.** Принципи і прийоми розроблення навчальних матеріалів для дистанційних курсів з урахуванням психологічних закономірностей засвоєння знань / Е. Л. Носенко, М. А. Салюк // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" : зб. наук. пр. – Львів, 2012. – Вип. № 731 : Інформатизація вищого навчального закладу. – С. 29–33.
155. **Омельчук Л.** До питання розробки компетентнісно орієнтованого стандарту освітньо–професійної підготовки з інформатики / Л. Омельчук // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 42–49.

156. **Осташко Н.** Підвищення рівня викладання ділової англійської мови у міжнародних ІТ–компаніях в Україні : практичні рекомендації / Н. Осташко // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 66–70.
157. **Париш Н.** Інформаційно–аналітичні та просвітницькі технології у формуванні екологічної культури студентів інженерно–педагогічних спеціальностей / Н. Париш // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 86–93.
158. **Пероганич Ю.** Вікіпедія і її використання у навчальному процесі / Ю. Пероганич // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 60–65.
159. Рекомендації про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України // Вища школа. – 2013. – № 10. – С. 85–107.
160. **Сафонова І.** Модель філологічної підготовки педагогів до формування духовних потреб учнів : практико–психологічний аспект / І. Сафонова // Вища школа. – 2013. – № 9. – С. 74–88.
161. **Сейдаметова З.** Педагогічний інструментарій CS–освіти : освітній стандарт CSCC 2013, закон Астрахана, залучення до викладання студентів та аспірантів / З. Сейдаметова, В. Темненко // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 50–59.
162. **Семеніхіна О.** Наслідки поширення ІТ і зміщення акцентів навчання математики у вищій школі / О. Семеніхіна, І. Шищенко // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 71–78.
163. **74 Стецкевич Л.** Деякі аспекти проблеми професійної деформації **О–72** педагогічної діяльності викладачів вищих навчальних закладів / Л. Стецкевич // Освітянські обрії : реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Тверезовська Н. Т. (голова) [та ін.]. – К., 2007. – № 3 (3). – С. 221–225.
164. **Ткачук Л. В.** Науково–дослідницька робота студентів – умова формування їх професійної компетентності / Л. В. Ткачук // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського процесу" : зб. наук. пр. Міжнародної науково–практичної конференції, 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 184–187.
165. **74 Федотова О.** Психолого–педагогічна підготовка майбутнього **О–72** педагога професійного навчання в умовах вищого навчального закладу / О. Федотова // Освітянські обрії : реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Тверезовська Н. Т. (голова) [та ін.]. – К., 2007. – № 3 (3). – С. 141–143.
166. **74.58 Чорноус В. М.** Методологія створення інноваційних **В 53** технологій навчання / В. М. Чорноус, А. П. Боднарчук, І. М. Храпач // Вісник Національного університету «Львівська політехніка» : зб. наук. пр. – Львів, 2012. – Вип. № 731 : Інформатизація вищого навчального закладу. – С. 65–70.

Болонський процес

167. **Алексєєв В. М.** Дистанційна освіта як технологія навчання в контексті Болонського процесу / В. М. Алексєєв // "Ефективні

- технології навчання та виховання в контексті Болонського процесу" : зб. наук. пр. Міжнародної науково–практичної конференції 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 64–67.
168. **74в55 Андрущенко В.** Болонський процес як спроба формування **Ф–56** спільних європейських норм освіти / В. Андрущенко, Л. Губерський // Філософія освіти : пошук пріоритетів : у 7 кн. – К. : «МП Леся», 2012. – Кн. 3 : Андрущенко В. Філософія як теорія та методологія розвитку освіти / В. Андрущенко, Л. Губерський. – С. 214–217.
169. **74в55 Андрущенко В.** Вища освіта в постболонському просторі **Ф–56** (спроба прогностичного аналізу) / В. Андрущенко // Філософія освіти: пошук пріоритетів : у 7 кн. – К. : «МП Леся», 2012. – Кн. 6 : Андрущенко В. Світанок Європи. Проблеми формування нового вчителя для об'єднаної Європи XXI століття / В. Андрущенко. – С. 411–420.
170. **74в55 Андрущенко В.** Лісабонські домовленості : [європейська **Ф–56** педагогічна освіта] / В. Андрущенко // Філософія освіти : пошук пріоритетів : у 7 кн. – К. : «МП Леся», 2012. – Кн. 6 : Андрущенко В. Світанок Європи. Проблеми формування нового вчителя для об'єднаної Європи XXI століття / В. Андрущенко. – С. 386–402.
171. **74в55 Андрущенко В.** Очевидні та приховані проблеми і наслідки **Ф–56** участі України у Болонському процесі / В. Андрущенко // Філософія освіти : пошук пріоритетів : у 7 кн. – К. : «МП Леся», 2012. – Кн. 6 : Андрущенко В. Світанок Європи. Проблеми формування нового вчителя для об'єднаної Європи XXI століття / В. Андрущенко. – С. 403–410.
172. **74в55 Андрущенко В.** "Педагогічна матриця" української освіти і **Ф–56** Болонський процес / В. Андрущенко, Л. Губерський // Філософія освіти : пошук пріоритетів : у 7 кн. – К. : «МП Леся», 2012. – Кн. 3 : Андрущенко В. Філософія як теорія та методологія розвитку освіти / В. Андрущенко, Л. Губерський. – С. 345–354.
173. **74в55 Андрущенко В.** Філософія Болонського процесу **Ф–56** / В. Андрущенко, Л. Губерський // Філософія освіти : пошук пріоритетів : у 7 кн. – К. : «МП Леся», 2012. – Кн. 3 : Андрущенко В. Філософія як теорія та методологія розвитку освіти / В. Андрущенко, Л. Губерський. – С. 205–260.
174. **Горохов Є. В.** Соціальна політика ДонНАБА у вимірі Болонського процесу / Є. В. Горохов, В. П. Тищенко // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського процесу" : зб. наук. пр. Міжнародної науково–практичної конференції 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 204–207.
175. **74 Кайда Н.** Сучасні тенденції використання новітніх технологій у **О–72** підготовці педагога професійного навчання у світлі Болонської системи / Н. Кайда // Освітнянські обрії : реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Тверезовська Н.Т. (голова) [та ін.]. – К., 2007. – № 3 (3). – С. 25–28.

176. **Карпенко О. В.** Упровадження Болонських принципів у контексті реформування системи освітніх послуг країн Балтії – Латвії, Литви та Естонії / О. В. Карпенко, Л. І. Самчук, О. В. Кривоносова // Педагогіка і психологія. – 2013. – № 3. – С. 91–98.
177. **Малов А. Е.** Болонский процесс в системе высшего медицинского образования Украины : проблемы и пути их решения / А. Е. Малов // Український морфологічний альманах. – 2013. – № 1. – С. 18–19.
178. **Намакштанська І. Є.** Міжкультурна комунікація як обов'язкова дисципліна в умовах навчання за Болонською системою у вишах України / І. Є. Намакштанська, О. В. Романова, Г. Ю. Атанова // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського процесу" : зб. наук. пр. Міжнародної науково–практичної конференції 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 41–44.
179. **Степко М. Ф.** Інтернаціоналізація освітніх систем та проблеми забезпечення якості і ефективності вищої освіти в умовах України / М. Ф. Степко // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського процесу" : зб. наук. пр. Міжнародної науково–практичної конференції 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 45–53.
180. **Хімченко А. М.** Індивідуалізація як форма організації навчання в контексті Болонського процесу / А. М. Хімченко // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського процесу" : зб. наук. пр. Міжнародної науково–практичної конференції 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 132–134.
181. **Чабала О.** Болонський процес як одна з провідних тенденцій глобалізації сучасної освіти / О. Чабала // Філософія освіти : науковий часопис / Ін-т вищої освіти АПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Укр. академія політ. наук. – К., 2007. – № 1 (6). – С. 79–86.
182. **88 Щербакова Г. О.** Болонський процес, як політичний чинник **Т 65** трансформації освітньої системи України. Відповідність потребам особистості, як суб'єкта європейського простору / Г. О. Щербакова // Трансформація особистості в умовах соціально-політичних та економічних змін : матеріали Міжнародної науково–практичної конференції (17–18 травня 2007 р.). – Чернівці : Рута, 2007. – С. 160–162.

Вступ до вузів

183. **Горська С.** На старті вступної кампанії – 2014 / С. Горська // Освіта. – 2013. – 13–20 лист. (№ 48). – С. 2.
184. Дослідження результатів зарахування абітурієнтів на кожному з етапів конкурсного відбору // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 9–10. – С. 68–78.

185. **Короденко М.** Нові, але знайомі. Оприлюднено Умови прийому до ВНЗ у 2014 році / М. Короденко // Освіта України. – 2013. – 18 лист. (№ 46). – С. 4.
186. **Онищенко О.** Панове чиновники, це не спам! Вступна кампанія–2014 – продовження курсу на згорання прозорості і розв'язання рук ректорам у маніпулюванні результатами? / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2013. – 26 лист. (№ 39). – С. 1, 13.
187. **Онищенко О.** Яка вступна кампанія нам потрібна / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2013. – 2 лист. (№ 40). – С. 12.
188. **Радиш Н.** Аналіз проекту умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2014 році / Н. Радиш // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 9–10. – С. 79–84.
189. **Скалига В.** Роботу починати вже сьогодні : [по закінченні вступної кампанії–2013 в МОН зробили висновки і готові організувати прийом абітурієнтів – 2014] / В. Скалига // Освіта України. – 2013. – 28 жовт. (№ 43). – С. 4.
190. Умови прийому у ВНЗ у 2014 році : [МОНУ інформує] // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 12. – С. 4.
191. Умови прийому до вищих навчальних закладів України у 2014 році (проект) // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2013. – № 9–10. – С. 2–16.

Діяльність окремих вищих навчальних закладів України

192. **Березко О. Л.** Концепція створення веб-сайта Національного університету "Львівська політехніка" / О. Л. Березко, А. М. Пелещин, П. І. Жежнич // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" : зб. наук. пр. – Львів, 2012. – Вип. № 731 : Інформатизація вищого навчального закладу. – С. 57–64.
193. **Бондаренко Г. С.** Новітні технології навчання у Кіровоградському Національному технічному університеті / Г. С. Бондаренко, Л. І. Кондратець // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського процесу" : зб. наук. пр. Міжнародної науково-практичної конференції 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 77–80.
194. Зустріч з Іваном Малковичем у Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара : [прес-служба МОН України інформує] // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 5–6.
195. **63.5(0) Іваненко О.** Харківський університет у міжслов'янських **С 48** наукових зв'язках другої половини ХІХ – початку ХХ ст. / О. Іваненко // Слов'янські обрії : зб. наук. пр. / уклад. Н. Г. Солонська. – К. : НБУ, 2013. – Вип. 5. – С. 208–216.
196. **Ковалевський С. В.** Досвід практичної підготовки студентів Донбаської державної машинобудівної академії / С. В. Ковалевський // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського

- процесу" : зб. наук. пр. Міжнародної науково–практичної конференції 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка : Промінь, 2013. – С. 212–216.
197. **Лановюк Л.** Музейні традиції Національного університету біоресурсів і природокористування України / Л. Лановюк // Гілея. – 2013. – № 8. – С. 117–119.
198. **Лесна Н.** Харківський національний університет радіоелектроніки : працюємо для майбутнього / Н. Лесна, З. Дудар, І. Ревенчук // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 9–19.
199. **Осипчук Н.** За європейський рівень життя : [студенти юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка під час спілкування з міністром освіти і науки Дмитром Табачником продемонстрували готовність до діалогу] / Н. Осипчук // Освіта. – 2013. – 27 лист.–4 груд. (№ 49). – С. 3.
200. **Ткач О.** Інноваційні проекти для розвитку економіки країни : [Уманський державний педагогічний ун–т імені Павла Тичини] / О. Ткач // Освіта України. – 2013. – 28 жовт. (№ 43) – С. 11.
201. **Федасюк Д. В.** Використання віртуального навчального середовища Львівської політехніки для організації дистанційного навчання / Д. В. Федасюк, Л. Д. Озірковський // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" : зб. наук. пр. – Львів, 2012. – Вип. № 731 : Інформатизація вищого навчального закладу. – С. 34–38.
202. **Чайківський Т. В.** Проведення аудиторних занять з використанням віртуального навчального середовища Львівської політехніки / Т. В. Чайківський // Вісник Національного університету "Львівська політехніка" : зб. наук. пр. – Львів, 2012. – Вип. № 731 : Інформатизація вищого навчального закладу. – С. 82–86.

Освіта у зарубіжних країнах

203. **74 Бойко В.** Структура післядипломної педагогічної освіти у О–72 Великій Британії / В. Бойко // Освітнянські обрії : реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Тверезовська Н. Т. (голова) [та ін.]. – К., 2007. – № 3 (3). – С. 286–289.
204. **Войтко О.** Особливості початкової освіти в Іспанії / О. Войтко // Початкова школа. – 2013. – № 10. – С. 52–55.
205. **Гайденко В.** Філософія освіти в Австралії. Дженіфер Гор : "Боротьба за педагогіки" та якість освіти / В. Гайденко // Філософія освіти : науковий часопис / Ін–т вищої освіти АПН України, Нац. пед. ун–т ім. М. П. Драгоманова, Укр. академія політ. наук. – К., 2007. – № 1 (6). – С. 87–90.
206. **Глебов В. В.** Китайские и африканские студенты в московских вузах. Особенности адаптации / В. В. Глебов // Азия и Африка сегодня. – 2013. – № 12. – С. 59–60.
207. **Глебов В. В.** Китайский студент в российской столице : социообразовательная адаптация / В. В. Глебов // Азия и Африка сегодня. – 2013. – № 1. – С. 49–52.

208. **Гофрон Б.** Нерівність освітніх шансів у період трансформації суспільного ладу в Польщі / Б. Гофрон // *Філософія освіти : науковий часопис / Ін-т вищої освіти АПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Укр. академія політ. наук.* – К., 2007. – № 1 (6). – С. 118–130.
209. **74.04(4У2) Гульпа Л. Ю.** Особливості системи навчання іноземної **Г 94** мови учнів середньої школи Угорської Республіки / Л. Ю. Гульпа // *Тенденції розвитку іншомовної освіти у середніх навчальних закладах Угорської Республіки : моногр.* / Л. Ю. Гульпа. – Ужгород, 2007. – С. 83–150.
210. **74.04(4У2) Гульпа Л. Ю.** Соціально-педагогічні засади становлення **Г 94** та розвитку іншомовної освіти у середніх навчальних закладах Угорської Республіки / Л. Ю. Гульпа // *Тенденції розвитку іншомовної освіти у середніх навчальних закладах Угорської Республіки : моногр.* / Л. Ю. Гульпа. – Ужгород, 2007. – С. 10–83.
211. **Гурулева Т.** Организационно-педагогические проблемы подготовки китаеведов в высших учебных заведениях России / Т. Гурулева, А. Макаров // *Проблемы Дальнего Востока.* – 2013. – № 4. – С. 148–159.
212. **Дзевицька Л.** Система освіти Австрії : реалії сьогодення / Л. Дзевицька // *Вища школа.* – 2013. – № 10. – С. 65–79.
213. **Іванюк Г.** Сільська школа в Україні та США тенденції розвитку / Г. Іванюк // *Директор школи, ліцею, гімназії.* – 2006. – № 5. – С. 35–40.
214. **Іванюк І. В.** Комп'ютерно орієнтоване навчальне середовище в умовах організації дистанційної освіти в школах зарубіжжя / І. В. Іванюк // *Комп'ютер у школі та сім'ї.* – 2013. – № 7. – С. 19–22.
215. **74 Ковбаса Т.** Аналіз державного освітнього стандарту вищої **О-72** професійної освіти із спеціальності "Технологія та підприємництво" Російської Федерації / Т. Ковбаса // *Освітнянські обрії : реалії та перспективи : зб. наук. пр. / Тверезовська Н. Т. (голова) [та ін.].* – К., 2007. – № 3 (3). – С. 100–102.
216. **Лук'яненко Г.** У Данії переважає дуальна система професійної освіти / Г. Лук'яненко // *Педагогічна газета.* – 2013. – № 11 (лист.). – С. 5.
217. **63р30 Новарський Ч.** Огляд методів педагогізації студентів **І 90** історичних факультетів протягом 35 років у Польській Народній Республіці / Ч. Новарський // *Історична освіта і сучасність. Як викладати історію школярам і студентам / за ред. Барбари Кубіс.* – К. : К.І.С., 2007. – С. 273–290.
218. **Орлик Ю. Г.** Старые задачи – современные решения : [о новом бразильском Федеральном университете латиноамериканской интеграции] / Ю. Г. Орлик // *Латинская Америка.* – 2013. – № 10. – С. 104–107.
219. **63р30 Свідер М.** Освіта і вища школа в Європейському Союзі / М. Свідер // *Історична освіта і сучасність. Як викладати історію школярам і студентам / за ред. Барбари Кубіс.* – К. : К.І.С., 2007. – С. 242–250.

220. **Смердов И. В.** Есть ли интеллектуальная жизнь в провинциальных китайских университетах? / И. В. Смердов, А. В. Гончарук // Азия и Африка сегодня. – 2013. – № 10. – С. 48–52.
221. **Смердов И. В.** Китай. Караоке–образование : [как китайские вузы используют иностранных преподавателей] / И. В. Смердов // Азия и Африка сегодня. – 2010. – № 7. – С. 65–68.
222. **Смердов И. В.** "Смена вех" в китайских вузах : [высшее образование Китая] / И. В. Смердов // Азия и Африка сегодня. – 2011. – № 5. – С. 38–42.
223. Тестування у світі : [загальна характеристика] // Освіта України. – 2013. – 25 лист. (№ 47). – С. 9.
224. **Цветкова Н. А.** Американский университет за рубежом : практика создания и развития / Н. А. Цветкова // США. КАНАДА. – 2013. – № 11. – С. 87–97.
225. **Цэдэв Н. Х.** Высшее образование в Монголии / Н. Х. Цэдэв, Д. Мунхбат // Вестник МГУ. Сер. 7. Философия. – 2013. – № 3. – С. 51–63.
226. **63р30 Центковський Є.** "Східні студії" (Ostforschung) і шкільна **I 90** історично–політична освіта у Федеративній Республіці Німеччини в 1949–1990 роках / Є. Центковський // Історична освіта і сучасність. Як викладати історію школярам і студентам / за ред. Барбари Кубіс. – К. : К.І.С., 2007. – С. 217–222.
227. **63р30 Щепаняк А.** Комп'ютерна освіта в Інституті історії **I 90** Опольського університету / А. Щепаняк // Історична освіта і сучасність. Як викладати історію школярам і студентам / за ред. Барбари Кубіс. – К. : К.І.С., 2007. – С. 371–374.
228. **Ярова О.** Сучасна початкова освіта Данії : здобутки та вектори розвитку / О. Ярова // Початкова школа. – 2013. – № 12. – С. 51–53.

Педагогіка : теорія освіти, навчання, виховання

229. **Алемасова А. С.** Использование социальных сетей в учебном процессе / А. С. Алемасова, К. С. Луговой // "Ефективні технології навчання та виховання в контексті Болонського процесу" : зб. наук. пр. Міжнародної науково–практичної конференції 18–19 квітня 2013 р. – Макіївка, 2013. – С. 53–54.
230. **Андросюк В.** Особливості педагогічного керівництва / В. Андросюк // Вітакультурний млин : методологічний альманах Навчально–дослідного ін–ту методології та економіки вищої освіти Тернопільського національного економічного ун–ту. – Тернопіль, 2011. – Модуль 13. – С. 82–85.
231. **74в55 Андрущенко В.** Педагогіка майбутнього : діалектика **Ф–56** прагматизму і духовності / В. Андрущенко // Філософія освіти : пошук пріоритетів : у 7 кн. – К. : «МП Леся», 2012. – Кн. 6 : Андрущенко В. Світанок Європи. Проблеми формування нового

- вчителя для об'єднаної Європи XXI століття / В. Андрущенко. – С. 613–674.
232. **74в55 Андрущенко В.** Українська педагогічна освіта у **Ф–56** європейському просторі / В. Андрущенко, Л. Губерський // Філософія освіти : пошук пріоритетів : у 7 кн. – К. : «МП Леся», 2012. – Кн. 3 : Андрущенко В. Філософія як теорія та методологія розвитку освіти / В. Андрущенко, Л. Губерський. – С. 218–226.
233. **Арзубов М.** Інформатика в школі – початок ІТ-освіти / М. Арзубов // Вища школа. – 2013. – № 11. – С. 100–104.
234. **Балан Ю.** Інформаційне середовище навчального закладу / Ю. Балан // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 11. – С. 35–40.
235. **Барчук В.** Багаторівнева конструкція уроку з використанням ІКТ / В. Барчук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 12. – С. 32–33.
236. **Білянн Г.** Організація роботи директора школи в умовах інноваційних змін / Г. Білянн // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 11. – С. 12–13.
237. **Боярин Н.** Державно-громадська модель управління навчальним закладом / Н. Боярин // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 11. – С. 41–45.
238. **Вознюк Л.** Роль менеджера освіти в оновленні сучасної школи / Л. Вознюк // Початкова школа. – 2013. – № 11. – С. 42–43.
239. **Галата С.** Дистанційна освіта : путівка в життя : [новації у шкільній освіті] / С. Галата // Освіта України. – 2013. – 9 груд. (№ 49). – С. 8.
240. **Гладун Ю.** Авторитет педагога і сучасна освіта / Ю. Гладун // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 12. – С. 29–31.
241. **Гор Д.** Феміністська педагогіка та педагогіка по-феміністськи / Дж. Гор // Філософія освіти : науковий часопис / Ін-т вищої освіти АПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Укр. академія політ. наук. – К., 2007. – № 1 (6). – С. 91–107.
242. **Гутак С.** Педагогічні технології в дії : [психологічний практикум для вчителів] / С. Гутак // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 10. – С. 69–70.
243. **Денисюк О.** Ключові предметні компетентності школяра як засіб формування сучасної особистості / О. Денисюк, І. Казарян, В. Лямічев // Рідна школа. – 2013. – № 11. – С. 59–62.
244. **Доброханська О.** Освітнє середовище ЗНЗ як фактор розвитку надпредметних компетентностей учнів / О. Доброханська // Рідна школа. – 2013. – № 11. – С. 56–58.
245. **Загакайло О.** Мовчання – золото? Ні, мідяк. Штрихи до портрета українського викладача / О. Загакайло // Дзеркало тижня. – 2013. – 28 вер. (№ 35). – С. 12.

246. **Знова Н.** Стан викладання предметів : [допоміжні матеріали для проведення моніторингу стану викладання] / Н. Знова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 10. – С. 76–81.
247. **Зязюн І.** Історичні витоки психологічної педагогіки / І. Зязюн // Рідна школа. – 2013. – № 11. – С. 3–12.
248. **Ільченко О.** Web-квест у навчанні й вихованні / О. Ільченко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 10. – С. 57–58.
249. **Ісаєва О.** Електронний дитячий садок – новий крок у дошкільній освіті / О. Ісаєва // Дошкільне виховання. – 2013. – № 10. – С. 20–21.
250. **Коваль П. М.** Педагог – новатор з впровадження новітніх технологій навчання / П. М. Коваль // Гілея. – 2013. – № 9. – С. 215–217.
251. **Кузьмінська О.** Дисемінація педагогічного досвіду в рамках конкурсу "Успішний проект" / О. Кузьмінська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2012. – № 5. – С. 56–66.
252. **Кузьмінська О.** Професійна компетентність сучасного педагога – освітні ініціативи та ресурси забезпечення / О. Кузьмінська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 5. – С. 62–68.
253. **Кузьмінська О.** Технології в освіті : ключові ініціативи і тренди : [освітні ініціативи від корпорації Intel] / О. Кузьмінська // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 4. – С. 54–65.
254. **Леонова О.** Гуманна педагогіка й особистісний розвиток / О. Леонова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 10. – С. 8–10.
255. **Мірошниченко В.** Школа молодого вчителя / В. Мірошниченко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 12. – С. 60–65.
256. **Наволокова Н. П.** Характеристика педагогічних технологій у схемах / Н. П. Наволокова // Біологія. – 2013. – № 34–36. – С. 2–15.
257. Освітня програма Microsoft "вчитель-експерт" // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2013. – № 7. – С. 56.
258. **Осипчук Н.** Успішність школярів виявить моніторинг знань: [європейський досвід оцінювання учнів] / Н. Осипчук // Освіта. – 2013. – 13–20 лист. (№ 48). – С. 6.
259. **Сахновський О.** Європейський вимір формування компетентностей учнів / О. Сахновський, Л. Пархомова // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 11. – С. 14–20.
260. **Сігітов А. І.** Формування сучасних компетентностей учнів через систему європейських цінностей / А. І. Сігітов // Директор школи. Шкільний світ. – 2013. – № 11. – С. 25–27.
261. **Цветкова Г.** Професійне самовдосконалення викладачів гуманітарних спеціальностей : обґрунтування технології / Г. Цветкова // Рідна школа. – 2013. – № 8–9. – С. 60–66.

262. **Шишкіна Л.** Самоосвіта педагога – необхідність сучасного суспільства / Л. Шишкіна // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2013. – № 12. – С. 8–9.
263. **Яворська С.** Педагогічні ідеї у працях видатних діячів літератури, освіти і науки у діалозі з сучасністю / С. Яворська // Українська мова й література в сучасній школі. – 2013. – № 11. – С. 9–13.